

Notulen MR-vergadering De Appelgaard
Woensdag 9 december 2020
19:00 uur

MR-leden

Leerkrachten:	Mariëtte Vreekamp Tineke Hekman
Ouders:	Annemarie van Gelder Ivanca Zwinkels (secretaris, notulist)
Directie:	Jan-Willem Korlaar

1) Opening

Tineke leest een stukje voor van Kees Verstegen met als titel “Ik hoef niet, maar ik mag”.

2) Vaststellen definitieve agenda

De agenda wordt met toevoeging van agendapunt Update t.a.v. Corona definitief gemaakt.

3) Ingekomen stukken en mededelingen

Geen.

4) Actiepunten verslag laatste MR-vergadering

De actiepunten van de laatste vergadering zijn besproken.

T.a.v. het tekort aan overblijfouders licht Jan Willem toe dat het rond was maar dat er nu toch nog een vacature is. Door het beperkte aantal overblijfouders heeft de school bijna geen andere keuze dan om te schakelen naar een continuooster. Het team van De Appelgaard ziet meer nadelen dan voordelen van een continuooster. De MR heeft hierin een belangrijke rol om bij de ouders te peilen hoe zij hier tegenover staan. Dit staat in mei op de agenda van de MR.

5) Info directie

a. Spierpunten De Appelgaard 2020 - 2021

Gisteren heeft het team van De Appelgaard een studiemiddag gehad en o.a. over het spierpunt identiteit en de ontwikkeling van een nieuw portfolio en rapport gesproken. Dit staat goed in de stijgers. De verwachting is dat we volgend schooljaar hiermee kunnen starten. De uitrol zal geleidelijk zijn.

Voor het spierpunt didactisch handelen zijn bij de leraren lesbezoeken geweest om vervolgens met elkaar te spreken hoe we meer kunnen halen uit het instructiemodel dan nu al gebeurt. Het beeld uit de lesbezoeken was positief. De essentiële punten zitten bij alle leraren in het didactisch handelen. Dat is nodig om kwaliteit te kunnen leveren. Het team van De Appelgaard heeft veel ervaring en handelt op de juiste manier, ook richting leerlingen die extra uitdaging nodigen hebben en die extra instructie nodig hebben.

Technische lezen: de beoogde interventies zijn ondernomen. Het tutor lezen blijft en de resultaten hiervan zullen in het nieuwe jaar komen.

De nieuwe rekenmethode gaat ook goed. Groep 1 en 2 worden al voorbereid op de nieuwe methode zodat ze hier gemakkelijk in mee kunnen gaan.

b. Evaluatie van afgelopen periode leerlingen – leerkrachten – ouders

Het is een rustige periode geweest. Zeker in vergelijking met vorig jaar. Er is rust in het

team. Er is een ontspannen sfeer en taakgericht. De werkdruk houdt het team goed in de gaten.

c. Renovatie

Jan Willem laat tekeningen zien van het concept ontwerp. Het ontwerp kent een leerplein, meer spreekkamers dan nu het geval is, een personeelsruimte. De lokalen en de speelruimte blijven maar dan gerenoveerd. Er komt nu steeds meer detail in de uitwerking van het ontwerp. Het huidige concept zou moeten passen in het huidige budget.

De Bizetlaan komt, als het goed is, na de meivakantie vrij. Dat biedt ruimte om te bekijken hoe De Appelgaard over gaat. Ouders zullen zelf voor het vervoer moeten zorgen. Het busje kan worden ingezet voor zover er plek is. Ouders die nu gebruik maken van het busjes krijgen voorrang. Wellicht komen ouders met creatieve oplossingen voor vervoer. De Appelgaard maakt het schooljaar af in het huidige gebouw. Afscheid van groep 7 en 8 zal ook hier plaatsvinden mits de Corona regels dat toelaten.

d. Verantwoording en begroting ouderbijdrage

Er was een overschot van vorig jaar. Voor komend jaar zijn de gebruikelijke posten opgenomen. Er is een overschot. Jan Willem zal de begroting doorsturen.

e. Begroting HSN

Deze is in concept gereed. Voor De Appelgaard betekent dit dat we de formatie van het dit jaar kunnen doorzetten naar volgend jaar. Dan kan de huidige samenstelling van het team in principe door volgend schooljaar. Dit is echter nog wel afhankelijk van het leerlingaantal. Zoals het er nu naar uitziet, kan de formatie zo blijven.

f. Thematisch werken

De Appelgaard heeft een extern bureau ingeschakeld om het thematisch werken verder te ontwikkelen. Maar door Corona is dit opgeschoven. De thema's van de afgelopen periode zijn prima verlopen en passen goed bij het onderwijs. Er zit verbetering in en er worden stappen gezet.

g. Veiligheid

De risico-inventarisatie en evaluatie is voor alle HSN-scholen opnieuw gedaan. Dit richt zich op zowel sociale als fysieke veiligheid. Voor De Appelgaard zijn hier geen nieuwe punten uit naar voren gekomen. De renovatie lost bepaalde dingen op (zoals de te gladde vloer van het speellokaal). Daarnaast moet een aantal protocollen worden aangepast en opgesteld. Jan Willem is hiermee bezig. Het gaat dan bijvoorbeeld over een agressieprotocol: hoe om te gaan met agressieve ouders. De code huiselijk geweld kent nieuwe eisen waardoor het huidige protocol moeten worden aangepast. Er is een protocol crisismanagement: wat te doen als er brand uitbreekt. Protocol medisch handelen van leerkrachten. Verder is de afspraak dat er altijd twee of meer leerkrachten buiten zijn om goed zicht te houden op het schoolplein. Ook is buiten het ooievaarsnest verplaatst zodat deze niet meer in de speelruimte van de kinderen staat.

De geluidsoverlast van de weg zal in de renovatie worden meegenomen.

h. Schoolplan en managementcontract

Schoolplan loopt, komt terug in voorgaande punten.

Evaluatie van het managementcontract staat voor mei op agenda.

i. Corona

We merken dat het dichterbij komt. Paar gezinnen zitten in quarantaine. Tot nu toe is nog geen leerkracht besmet geweest. Een strikt beleid is voor de veiligheid van iedereen op school en daar omheen nodig. Ouders wordt gevraagd zich ook aan de regels rondom school te houden.

6) Verslag en agenda GMR-vergaderingen

Annemarie was bij de identiteitsavond van de HSN. Dit was een goede bijeenkomst waarin meerdere facetten van de HSN aan bod zijn geweest. De Appelgaard heeft een bijzondere identiteit. Annemarie heeft ook toegelicht waarom zij voor haar kinderen De Appelgaard heeft gekozen. Als 'niet gelovige' voelt zij zich zeer welkom bij De Appelgaard en is ook meer open gaan staan voor het geloof. Daar heeft De Appelgaard een belangrijke rol in gehad. Het beeld dat Annemarie heeft geschetst over De Appelgaard heeft de aanwezigen bij deze avond geraakt. Er was veel waardering voor de bijdrage van Annemarie.

7) Info personeelskamer

Geen.

8) Punten MR de Appelgaard

a) Communicatie tussen school en ouders MR, nieuwe parro app

Nieuwe app werkt goed. Het team zal deze app blijven inzetten. Nog wel goede afweging maken wat via de app kan en wat toch nog via de mail. De lijn is dat onderwijskundige punten via de mail blijven komen. De meer praktische zaken gaan via de app. De Appelgaard blijft ook facebook gebruiken. Deze is van belang als communicatiemiddel voor ouders die overwegen naar De Appelgaard te komen.

Het is ook goed te benadrukken dat de app niet is bedoeld als twee richting communicatiemiddel. Het is vooral van school naar ouders. Als ouders contact willen opnemen met de leraren dan gewoon via de mail of telefoon.

b) Effecten samenwerking Appelgaard en externen op het leerlingaantal

Dit is Bijzzzonder maar ook de buurtvereniging. Deze laatste speelt ook een belangrijke rol om nieuwe kinderen naar De Appelgaard te laten komen als er nieuwe gezinnen zijn. Er zijn gesprekken met ouders die recent in Appel zijn komen wonen. Wellicht komen deze kinderen naar onze school.

c) Veiligheid op school

Besproken in punt 5.

d) Jaarverslag

Ivanca heeft een concept gemaakt. In de vergadering is deze definitief gemaakt.

e) MR reglement

Geen opmerkingen. Kan weer een jaar mee.

9) Info plein

Annemarie heeft feedback op naleven van Corona regels. Ouders houden zich hier niet allemaal aan. We moeten er samen voor zorgen dat we veilig met elkaar om gaan, goed voor elkaar zorgen en rekening met elkaar houden.

Daarnaast blijft het parkeren lastig. Er is op sommige dagen te weinig plek en staan er auto's buiten het hek langs de weg.

10) Rondvraag

De eerstvolgende vergadering is op 17 maart om 19.00 uur.

11) Sluiting

Tineke sluit af met een gebed.