

# Jaarverslag 2019 – 2020 MR De Appelgaard

## 1. Inleiding

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Appelgaard over het schooljaar 2019 – 2020. In dit jaarverslag beschrijven wij in hoofdlijnen waar de MR zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden. Het verslag heeft tot doel om de achterban – ouders en personeel – hierover te informeren.

## 2. Wat doet de MR?

Iedere school in Nederland heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Een MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en een afvaardiging van de ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals bijvoorbeeld de speerpunten van de school, nieuwe beleidsvoornemens, verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs en de behaalde resultaten van de leerlingen.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van een school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat een voorgenomen besluit van de directie pas uitgevoerd mag worden ná instemming van de MR. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals bijvoorbeeld het schoolplan, het formatieplan, regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn, de vrijwillige ouderbijdrage en de schoolgids. Naast de formele bevoegdheden van de MR, is zij tevens een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

## 3. Hoe is de MR samengesteld?

In schooljaar 2019 – 2020 heeft de MR van De Appelgaard de volgende samenstelling gehad:

Naam	Functie	Aanvang	Aftredend	Herkiesbaar?
Annemarie van Gelder	Oudergeleding	Augustus 2018	Juli 2021	Nee
Ivanca Zwinkels	Oudergeleding (Secretaris)	Augustus 2018	Juli 2021	Ja
Riana Fikse	Personeelsgeleding (Voorzitter)	Augustus 2017	Juli 2020	Ja
Mariëtte Vreekamp	Personeelsgeleding	Augustus 2018	Juli 2021	Ja

De MR vertegenwoordigt het personeel en de ouders in kwesties op schoolniveau. Op HSN-niveau functioneert een gezamenlijke MR (GMR). In de GMR worden de schooloverstijgende (gezamenlijk) onderwerpen besproken. De Appelgaard wordt daarin vertegenwoordigd door Annemarie van Gelder en Alieke de Jong.

### *Verkiezingen*

De samenstelling is tijdens dit schooljaar hetzelfde gebleven. De termijn van Riana Fikse is aan het einde van dit schooljaar afgelopen. Riana Fikse heeft aan het einde van het schooljaar de overstap gemaakt naar een andere school. Wij bedanken Riana voor haar rol in de MR de afgelopen jaren. Tineke Hekman zal vanuit de personeelsgeleding bij de MR aansluiten vanaf schooljaar 2020 – 2021.

#### **4. Hoe vaak heeft de MR vergaderd?**

De MR van De Appelgaard vergadert gemiddeld 4 à 5 keer per schooljaar. Alle vergaderingen zijn openbaar tenzij de MR besluit dat (een deel van) de vergadering besloten is. De leden kunnen hiertoe besluiten als er bijvoorbeeld zaken besproken zullen worden die personen betreffen. Alle vergaderingen in het afgelopen schooljaar waren openbaar. De agenda van de MR-vergadering kent een aantal vaste onderwerpen. Daarnaast worden actuele ontwikkelingen op onze school op de agenda gezet. Gedurende het schooljaar zijn er verder jaarlijks terugkerende onderwerpen waarvoor de MR haar instemming moet geven, zoals de formatie, het schoolplan en de schoolgids.

De MR van De Appelgaard nodigt over het algemeen de directie uit voor de overleggen zodat de MR direct kan overleggen met de directie over actuele zaken.

De MR heeft in dit schooljaar 4 keer gezamenlijk vergaderd. Daarbij is de schooldirecteur aanwezig geweest tijdens de vergaderpunten waarbij dit gewenst was. Naast deze 4 vergaderingen heeft de MR tussentijds ook nog overleg gehad met de directeur over de te nemen coronamaatregelen. Er zijn verslagen van de vergaderingen gemaakt welke zijn te vinden op de website van De Appelgaard.

#### **5. Welke onderwerpen heeft de MR besproken?**

Hieronder volgt een korte toelichting over de belangrijkste onderwerpen die het afgelopen schooljaar aan bod zijn gekomen.

##### *Voortgang speerpunten van De Appelgaard*

De school heeft het afgelopen jaar drie speerpunten gehad. De speerpunten in het afgelopen schooljaar waren identiteitsvorming, thematisch werken en portfoliorapport (nieuw rapport waarin ook aandacht is voor vaardigheden en identiteit). In alle MR-vergaderingen heeft de MR met de directie gesproken over de voortgang op deze punten. Het team van De Appelgaard is voortvarend gestart met de verdere uitwerking van deze drie speerpunten. Door ziekte in het team en door de impact van de coronamaatregelen is de voortgang op deze punten in dit schooljaar echter achtergebleven bij de planning. Het team pakt deze punten in het nieuwe schooljaar weer verder op.

##### *Voortgang speerpunten van de MR*

De MR heeft het afgelopen jaar ook een aantal speerpunten gehad. In de MR-vergaderingen heeft de MR met de directie gesproken over ontwikkelingen op deze punten. De speerpunten in het afgelopen schooljaar waren:

- Communicatie: de MR blijft gericht op goede communicatie tussen ouders en school. Dit jaar is de communicatie goed verlopen zoals bijvoorbeeld over de opvang van de

zieke juffen. Het team heeft zich vol ingezet om zelf en met behulp van invalkrachten dit goed op te vangen. Ook heeft geregeld communicatie plaatsgevonden over de coronamaatregelen. Verder is aan het einde van het schooljaar de parro app geïntroduceerd. Dit lijkt een heel goed en leuk middel om ouders op de hoogte te houden.

- Effecten landgoed en samenwerking Bzzonder op groei leerlingenaantal: Aan het einde van dit schooljaar is een relatief grote groep kinderen uitgestroomd. De verwachting is dat de komende twee schooljaren het totale leerlingenaantal zal afnemen. Bzzonder groeit de laatste tijd fors. Wellicht leidt deze stijging in het aantal kinderen ook tot een stijging in nieuwe aanmeldingen bij De Appelgaard. Om leerlingen en ouders enthousiast te maken voor De Appelgaard blijft het vasthouden en creëren van positieve communicatie momenten belangrijk.
- Veiligheid: de MR heeft in het begin van het schooljaar regelmatig gesproken over de veiligheid op school en welke acties ondernomen kunnen worden om dit te waarborgen. Het team van de Appelgaard heeft daar gerichte acties genomen voor met name groep 7/8 zoals analyse van groepsdynamiek en versterken van de groepsbinding. De groepsbinding is aan het einde van het jaar duidelijk verbeterd. Daarnaast heeft De Appelgaard de enquête veiligheid sociaal en fysiek onder de kinderen gehouden. Hieruit kwam over het algemeen een positief beeld naar voren.
- Renovatie: De Appelgaard zal in 2021 worden gerenoveerd. De MR heeft de renovatie als aanvullend speerpunt opgenomen om zo in een vroeg stadium betrokken te zijn bij de ontwikkeling en de keuzes. De renovatie richt zich op noodzakelijk vervangingen. Het verbeteren van bijvoorbeeld de toiletten en de elektriciteit is geen onderdeel van het noodzakelijke maar moet ook gebeuren. Verder is er een aantal wensen zodat het gebouw aansluit bij het huidige onderwijsconcept. Onderzocht is of de wensen (financieel) haalbaar zijn. De renovatie start in de zomer van 2021. Schooljaar 2021-2022 zal starten op een andere locatie (Bizetlaan in Nijkerk). De MR steunt de plannen en heeft verzocht met ouders goed te communiceren over de tijdelijke verhuizing naar een andere locatie in Nijkerk.

### *Coronamaatregelen*

De directie van De Appelgaard heeft de MR meegenomen in de wijze waarop het thuisonderwijs tijdens de schoolsluiting is vormgegeven. Toen de scholen vanaf half mei weer open mochten, heeft de MR ingestemd met het aangepaste schoolschema. Dit schema was erop gericht dat 50% van de kinderen per dag aanwezig waren en dat alle kinderen 11 uur aan onderwijs kregen op school. Naast het programma op school heeft het team ook voor een programma thuis gezorgd. Het team heeft zich deze periode vol ingezet om alle kinderen zo goed mogelijk les te blijven geven.

### *Format opbrengsten*

De groep 8 van vorig schooljaar (2018-2019) heeft een heel mooie score behaald op de eindtoets. De Appelgaard heeft over de afgelopen drie jaar de score op de eindtoets verbeterd. De afgelopen twee jaar was de score boven de grens die de inspectie stelt en ook boven het landelijke gemiddelde. Uit de citoscores aan het einde van vorig schooljaar van de gehele school blijkt dat de gewenste stappen op begrijpend lezen en spellen (m.b.v. de nieuwe methode Staal) worden gemaakt. Het technische lezen valt nog tegen en moet over

de groepen naar een hoger niveau. Acties zijn inmiddels ingezet. Door corona zijn er in de tweede helft van dit schooljaar geen citotoetsen afgenomen. De indruk van het team is overigens wel dat de kinderen goed op niveau zijn gebleven gedurende het thuis/gedeeltelijk onderwijs.

#### *Schoolgids*

De schoolgids is up to date gemaakt en voorgelegd aan de MR. De MR heeft ook ingestemd met de gewijzigde schoolgids.

#### *GMR*

De punten die voor De Appelgaard relevant waren zijn ook in de MR besproken. Voor het jaarverslag van de GMR verwijzen we naar de website van de HSN.

Tot slot: hebben jullie als ouders of leraren vragen en/of opmerkingen naar aanleiding van dit jaarverslag of hebben jullie andere vragen aan de MR, aarzel niet om dit ons te laten weten.

Nijkerk, december 2020

Medezeggenschapsraad basisschool De Appelgaard:

Annemarie van Gelder  
Tineke Hekman  
Mariëtte Vreekamp  
Ivanca Zwinkels